

Roll No

1154/1354



Total Printed Pages : 3

**B.A. B.Ed./B.Sc. B.Ed. -04
(G-A)**

PEACE EDU.

B.A. B.Ed./B.Sc. B.Ed. (PART - II) EXAMINATION, 2023

PEACE EDUCATION

TIME ALLOWED : THREE HOURS

Maximum Marks – 80

- (1) No supplementary answer-book will be given to any candidate. Hence the candidates should write The answer precisely in the main answer-book only.
किसी भी परीक्षार्थी को पूरक उत्तर-पुस्तिका नहीं दी जाएगी। अतः परीक्षार्थियों को चाहिए कि वे मुख्य उत्तर-पुस्तिका में ही समस्त प्रश्नों का उत्तर लिखें।
- (2) All the parts of one question should be answered at the one place in the answer-book. One complete question should not be answered at different places in the answer book.
किसी भी एक प्रश्न के अन्तर्गत पूछे गये विभिन्न प्रश्नों के उत्तर उत्तर -पुस्तिका में अलग-अलग स्थानों पर हल करने के बजाय एक ही स्थान पर हल करें।
- (3) The question paper has two sections. Section -A consists of 12 short answer type questions, out of which a candidate has to attempt only 7 questions. Each question carries 5 marks. Answer to these questions should not exceed 1 page. Section -B Consists of three essay type questions with an internal choice for each question. A candidate has to attempt all the three questions from this Section. Each question carries 15 marks.
प्रश्न-पत्र में 2 खण्ड हैं। खण्ड - अ में 12 लघुत्तरात्मक प्रश्न हैं जिनमें से 7 प्रश्न करने हैं। प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है। इन प्रश्नों का उत्तर एक पृष्ठ से अधिक नहीं होना चाहिए। खण्ड-ब में तीन निबन्धात्मक प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न में आन्तरिक विकल्प हैं। खण्ड-ब के सभी तीनों प्रश्न करने हैं। प्रत्येक प्रश्न 15 अंक का है।

Section-A/खण्ड-अ

1. Explain the concept of Negative peace.
नकारात्मक शान्ति की अवधारणा को स्पष्ट कीजिए।
2. Describe the nature of conflicts.
संघर्ष की प्रकृति का वर्णन कीजिए।
3. Write the main objectives of Peace Education.
शान्ति शिक्षा के प्रमुख उद्देश्यों को लिखें।
4. Explain the importance of peace education.
शान्ति शिक्षा के महत्व को समझाइये।
5. Describe the various elements of co-operative learning?
सहकारी अधिगम के विभिन्न तत्वों की विवेचना कीजिए।
6. Discuss the merits and demerits of the project work.
प्रयोजना कार्य विधि के गुण एवं दोषों की विवेचना कीजिए।
7. What is meant by life skill?
जीवन कौशल से क्या आशय है?
8. Are arms control and disarmament necessary for peace? Explain.
शान्ति के लिए शस्त्र नियंत्रण एवं निःशस्त्रीकरण आवश्यक हैं? स्पष्ट कीजिए।
9. How can peace values be inculcated through various co-scholastic activities?
विभिन्न सह-शैक्षिक गतिविधियों के द्वारा शान्ति मूल्यों का विकास कैसे किया जा सकता है?
10. Explain the need for peace Education in the present age.
वर्तमान युग में शान्ति शिक्षा की आवश्यकता को प्रतिपादित करें।
11. Write the contribution of Yoga in removing mental conflicts.
मानसिक द्वन्द्वों को दूर करने में योग का योगदान लिखें।
12. What are the methods of peace teaching?
शान्ति शिक्षा की प्रमुख विधियाँ कौन-सी हैं?

Section-B/खण्ड-ब

1. What is mutual cooperation? Its role in the development of peace Explain.
पारस्परिक सहयोग क्या है? शान्ति के विकास में इसकी भूमिका को स्पष्ट कीजिए।

OR/अथवा

What are the problems society has to face through violence? Explain.
हिंसा के द्वारा समाज को कौन-कौन सी समस्याओं का सामना करना पड़ता है? स्पष्ट कीजिए।

2. What is the role of the school in the development of peace education?
शान्ति शिक्षा के विकास में विद्यालय की भूमिका क्या है?

OR/अथवा

What is UNESCO? Describe the role of UNESCO in promoting peace education.

यूनेस्को क्या है? शान्ति शिक्षा को प्रोत्साहित करने में यूनेस्को की भूमिका का वर्णन कीजिए।

3. Need for Nobel prize for peace and describe a personality who received Nobel peace prize.

शान्ति के लिए नोबेल पुरस्कार की आवश्यकता और शान्ति नोबेल पुरस्कार प्राप्त एवं व्यक्तित्व का वर्णन कीजिए।

OR/अथवा

Write the short notes on any two.

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर टिप्पणी लिखिये।

- (i) Contribution of Gandhi Shanti Sangh in peace education.
शान्ति शिक्षा में गाँधी शान्ति संघ का योगदान।
- (ii) Mediation.
ध्यान।
- (iii) Model of integrated learning.
एकीकृत शिक्षा का मॉडल।
