

Roll No. ....

1153/1353



Total Printed Pages : 3

**B.A. B.Ed./B.Sc. B.Ed. - 03  
(G-A)**

**LEARN. & TEACH.**

**B.A. B.Ed./B.Sc. B.Ed. (PART - II) EXAMINATION, 2023**

**LEARNING AND TEACHING**

**TIME ALLOWED : THREE HOURS**

**Maximum Marks – 80**

- (1) No supplementary answer-book will be given to any candidate. Hence the candidates should write The answer precisely in the main answer-book only. किसी भी परीक्षार्थी को पूरक उत्तर-पुस्तिका नहीं दी जाएगी। अतः परीक्षार्थियों को चाहिए कि वे मुख्य उत्तर-पुस्तिका में ही समस्त प्रश्नों का उत्तर लिखें।
- (2) All the parts of one question should be answered at the one place in the answer-book. One complete question should not be answered at different places in the answer book. किसी भी एक प्रश्न के अन्तर्गत पूछे गये विभिन्न प्रश्नों के उत्तर उत्तर -पुस्तिका में अलग-अलग स्थानों पर हल करने के बजाय एक ही स्थान पर हल करें।
- (3) The question paper has two sections. Section - A consists of 12 short answer type questions, out of which a candidate has to attempt only 7 questions. Each question carries 5 marks. Answer to these questions should not exceed 1 page. Section -B Consists of three essay type questions with an internal choice for each question. A candidate has to attempt all the three questions from this Section. Each question carries 15 marks. प्रश्न-पत्र में 2 खण्ड हैं। खण्ड - अ में 12 लघुत्तरात्मक प्रश्न हैं जिनमें से 7 प्रश्न करने हैं। प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है। इन प्रश्नों का उत्तर एक पृष्ठ से अधिक नहीं होना चाहिए। खण्ड-ब में तीन निबन्धात्मक प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न में आन्तरिक विकल्प हैं। खण्ड-ब के सभी तीनों प्रश्न करने हैं। प्रत्येक प्रश्न 15 अंक का है।

## Section-A/खण्ड-अ

1. Describe the factors which affect the learning?  
अधिगम को प्रभावित करने वाले घटकों का वर्णन कीजिए।
2. Explain the difference between Teaching, Training and Instruction.  
शिक्षण, प्रशिक्षण एवं अनुदेशन में अन्तर स्पष्ट कीजिए।
3. Explain the Flander's interaction analysis system.  
फ्लैण्डर की अन्तः क्रिया विश्लेषण प्रणाली की व्याख्या कीजिए।
4. How is micro-teaching helpful in development of teaching skills in a pupil teacher?  
छात्र-अध्यापक में शिक्षण कौशलों के विकास में सूक्ष्म शिक्षण किस प्रकार सहायक है?
5. What do you think of "Professional ethics" and development?  
व्यावसायिक नैतिकता एवं इसके विकास से आप क्या समझते हैं?
6. What do you mean by "teacher competency" and commitment?  
अध्यापक दक्षता एवं वचनबद्धता से आप क्या समझते हैं?
7. What do you understand by teaching model?  
शिक्षण प्रतिमान से आप क्या समझते हैं?
8. What is concept of education technology? Describe its importance in teaching?  
शैक्षिक तकनीकी की अवधारणा क्या है? शिक्षण में इसके महत्व का वर्णन कीजिए?
9. What is symposium techniques.  
सिम्पोजियम तकनीकी क्या है?
10. Mention methods for development of interest of students in studies.  
विद्यार्थियों की अध्ययन में रुचि उत्पन्न करने के उपाय बताइये।
11. What is self learning? Discuss the place of teacher in self learning?  
स्वयं अधिगम क्या है? स्वयं अधिगम में अध्यापक के स्थान का उल्लेख कीजिए।
12. Write any five limitations of team teaching.  
दल शिक्षण की कोई पाँच सीमाएं लिखिए।

## Section-B/खण्ड-ब

13. What is Communication? Which principle you will be use for effective class-room communication?  
सम्प्रेषण क्या है? कक्षा-कक्ष में प्रभावी सम्प्रेषण हेतु आप किन-किन सिद्धांतों का प्रयोग करेंगे?

**OR/अथवा**

What is a co-operative learning? Describe the various elements of Co-operative learning? Explain the advantages of Co-operative learning in present Education situations.

सहकारी अधिगम क्या है? सहकारी अधिगम के विभिन्न तत्वों की विवचना कीजिए। वर्तमान शैक्षिक परिस्थितियों में सहकारी अधिगम की उपयोगिता की व्याख्या कीजिए।

14. Explain the basic principles of teaching?

शिक्षण के आधारभूत सिद्धांतों को स्पष्ट करो।

**OR/अथवा**

Define teaching skills. Which teaching skills are more important for teachers in your opinion? Give reasons in favour of your argument.

शिक्षण कौशल को परिभाषित कीजिए। आपकी राय में शिक्षकों के लिए कौन-कौन से शिक्षण कौशल अधिक महत्वपूर्ण हैं? अपने तर्क के समर्थन में कारण लिखिए।

15. Explain the need of professional competency of teachers. Describe the main programmes conducted for professional competency of teachers.

शिक्षकों की व्यवसायिक दक्षता की आवश्यकता को स्पष्ट कीजिए। शिक्षकों की व्यवसायिक दक्षता के लिए चलाए जाने वाले प्रमुख कार्यक्रमों का वर्णन कीजिए।

**OR/अथवा**

Write the short note on any three of the following.

निम्नलिखित में से किन्हीं तीन पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए।

- (a) Brain storming.  
मस्तिष्क-उद्वेलन।
- (b) Inquiry Training Model.  
पृच्छा (पूछताछ) प्रशिक्षण प्रतिमान।
- (c) E-learning.  
ई-अधिगम।
- (d) Teaching Maxims.  
शिक्षण-सूत्र।

\*\*\*\*\*