

**B.A. B.Ed./B.Sc. B.Ed. (PART - II) EXAMINATION, 2023****KNOWLEDGE AND CURRICULUM****TIME ALLOWED : THREE HOURS****Maximum Marks – 80**

- (1) No supplementary answer-book will be given to any candidate. Hence the candidates should write The answer precisely in the main answer-book only.  
किसी भी परीक्षार्थी को पूरक उत्तर-पुस्तिका नहीं दी जाएगी। अतः परीक्षार्थियों को चाहिए कि वे मुख्य उत्तर-पुस्तिका में ही समस्त प्रश्नों का उत्तर लिखें।
- (2) All the parts of one question should be answered at the one place in the answer-book. One complete question should not be answered at different places in the answer book.  
किसी भी एक प्रश्न के अन्तर्गत पूछे गये विभिन्न प्रश्नों के उत्तर उत्तर -पुस्तिका में अलग-अलग स्थानों पर हल करने के बजाय एक ही स्थान पर हल करें।
- (3) The question paper has two sections. Section - A consists of 12 short answer type questions, out of which a candidate has to attempt only 7 questions. Each question carries 5 marks. Answer to these questions should not exceed 1 page. Section -B Consists of three essay type questions with an internal choice for each question. A candidate has to attempt all the three questions from this Section. Each question carries 15 marks.  
प्रश्न-पत्र में 2 खण्ड हैं। खण्ड - अ में 12 लघुत्तरात्मक प्रश्न हैं जिनमें से 7 प्रश्न करने हैं। प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है। इन प्रश्नों का उत्तर एक पृष्ठ से अधिक नहीं होना चाहिए। खण्ड-ब में तीन निबन्धात्मक प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न में आन्तरिक विकल्प हैं। खण्ड-ब के सभी तीनों प्रश्न करने हैं। प्रत्येक प्रश्न 15 अंक का है।

## Section-A/खण्ड-अ

1. Explain the concept of knowledge.  
ज्ञान की अवधारणा को समझाइए।
2. Differentiate between curriculum and syllabus.  
पाठ्यक्रम और पाठ्यवस्तु में अंतर कीजिए।
3. Brief note-Role of teacher in curriculum making.  
संक्षिप्त टिप्पणी-पाठ्यक्रम निर्माण में शिक्षक की भूमिका।
4. Write the characteristics of the Child-centric course.  
बाल-केन्द्रित पाठ्यक्रम की विशेषताएं लिखिए।
5. What do you understand by curriculum construction.  
पाठ्यक्रम निर्माण से आप क्या समझते हैं?
6. What is meant by modernity?  
आधुनिकता से क्या तात्पर्य है?
7. What is the impact of knowledge at the local level?  
स्थानीय स्तर पर ज्ञान का क्या प्रभाव पड़ता है?
8. According to Tagore teach the course of education.  
टैगोर के अनुसार शिक्षा का पाठ्यक्रम बताइए।
9. Explain the effect of theoretical knowledge.  
सैद्धांतिक ज्ञान के प्रभाव को समझाइये।
10. Write a brief comment on Macro and Micro knowledge.  
स्थूल एवं सूक्ष्म ज्ञान पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
11. Explain the role of canteen in development of social learning in students.  
छात्रों में सामाजिक अधिगम वृद्धि में केन्टीन की भूमिका समझाइए।
12. Write the need and importance of curriculum transaction?  
पाठ्यक्रम संचालन की आवश्यकता और महत्व लिखिए।

**Section-B/खण्ड-ब**

13. Explain the nature & aims of curriculum. Describe the need of curriculum in school.

पाठ्यक्रम की प्रकृति एवं उद्देश्य बताइए। विद्यालय में पाठ्यक्रम की आवश्यकता समझाइये।

**OR/अथवा**

Explain relationship of concrete and abstracts in reference of knowledge.  
ज्ञान के संदर्भ में ठोस और सार में सम्बन्ध स्पष्ट कीजिए।

14. Define knowledge and its importance also explain the role of society and school in knowledge development.

ज्ञान को परिभाषित करते हुए, उसके महत्व तथा समाज व विद्यालय की ज्ञान विकास में भूमिका स्पष्ट कीजिए।

**OR/अथवा**

What are the different models of curriculum development? Discuss Hilda Taba model of curriculum development.

पाठ्यक्रम विकास के विभिन्न प्रतिमान कौन-कौन से हैं? पाठ्यक्रम विकास के हिल्डा टाबा प्रतिमान की विवेचना कीजिए।

15. Discuss the different types of classroom meeting arrangement also clarify the change in the meeting arrangement.

कक्षा कक्ष बैठक व्यवस्था के विभिन्न स्वरूपों के बारे में चर्चा कीजिए और बैठक व्यवस्था में परिवर्तन को भी स्पष्ट कीजिए।

**OR/अथवा**

Write the short note on following:

निम्न पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये:

- (i) Reason and belief.

कारण और विश्वास।

- (ii) Teaching and training.

शिक्षण एवं प्रशिक्षण।

\*\*\*\*\*