

Roll No.

1104/1304

No. of Printed Pages : 3

B.A. B.Ed./B.Sc. B.Ed. - 04
(G - A)

In. Sys. & Edu. Eval.

B.A B.Ed./B.Sc. B.Ed. (Part I) EXAMINATION, 2022

Instructional System & Educational Evaluation

Time Allowed: 1½ Hours

Maximum Marks: 80

(1) No supplementary answer-book will be given to any candidate. Hence the candidates should write the answer precisely in the Main answer-book only.

किसी भी परीक्षार्थी को पूरक उत्तर-पुस्तिका नहीं दी जायेगी। अतः परीक्षार्थियों को चाहिये कि वे मुख्य उत्तर-पुस्तिका में ही समस्त प्रश्नों का उत्तर लिखें।

(2) All the parts of one question should be answered at the one place in the answer-book. One complete question should not be answered at different places in the answer book.

किसी भी एक प्रश्न के अन्तर्गत पूछे गये विभिन्न प्रश्नों के उत्तर-पुस्तिका में अलग-अलग स्थानों पर हल करने के बजाय एक ही स्थान पर हल करें।

Attempt any two questions.

कोई दो प्रश्न हल कीजिये।

All questions carry equal marks.

सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

(1)

P.T.O.

1. Attempt any three questions from the following:

निम्न में से किन्ही तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिये:

(i) Explain difference between educational objectives and instructional objectives.

शैक्षिक उद्देश्य और अनुदेशनात्मक उद्देश्यों के मध्य अन्तर स्पष्ट कीजिए।

(ii) Write down meaning and definition of Evaluation.

मूल्यांकन का अर्थ व परिभाषा लिखिए।

(iii) What do you mean by Percentile?

प्रतिशतांक से आपका क्या अभिप्राय है?

(iv) Describe the performance assessment.

निष्पादन आकलन को स्पष्ट कीजिए।

(v) Explain the principles of Teaching.

शिक्षण के सिद्धान्तों को स्पष्ट कीजिए।

(vi) What is the benefit from a group tutorial maturity?

सामूहिक ट्यूटोरियल आव्यूह से क्या लाभ है?

2. Attempt any three questions from the following:

निम्न में से किन्ही तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिये:

(i) What is the usefulness of teaching maxims in the classroom? Write in brief.

शिक्षण सूत्रों की कक्षा में क्या उपयोगिता है? संक्षेप में लिखिए।

(ii) What is the cognitive domain according to Bloom? Write.

ब्लूम के अनुसार संज्ञानात्मक पक्ष क्या है? लिखिए।

(iii) What is the Grading system?

ग्रेडिंग प्रणाली क्या है?

(iv) What do you mean by 'diagnostic assessment'?

'निदानात्मक आकलन' से आप क्या समझते हैं?

(v) What do you know about Errors of measurement?

मापन त्रुटि से आप क्या समझते हैं?

(2)

(vi) What is the Guidance purpose of Test. Explain it.

एक परीक्षण के निर्देशित उद्देश्य क्या हैं? स्पष्ट कीजिए।

3. Describe the classification of educational objectives according to B.S. Bloom.

'बी.एस. ब्लूम' के अनुसार शैक्षिक उद्देश्यों का वर्णन कीजिए।

4. Explain the classification of educational levels of scales of Psychological measurement.

मनोवैज्ञानिक मापन के स्तर या मापनियों का वर्गीकरण कीजिए।

5. Discuss the concept of learning and explain its characteristics in detail.

अधिगम के सम्प्रत्यय की विवेचना कीजिए एवं इसकी विशेषताओं का विस्तृत उल्लेख कीजिए।

6. Explain the nature of tools and techniques of educational evaluation.

शैक्षिक मूल्यांकन के उपकरणों और तकनीकों की प्रकृति की व्याख्या कीजिए।

7. Write short notes on any two :

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर टिप्पणी लिखिए :

(i) Criterion referenced evaluation.

कसौटी संदर्भित मूल्यांकन

(ii) Semester Examination System.

सेमेस्टर परीक्षा प्रणाली

(iii) Online Exam.

ऑनलाइन परीक्षा

(iv) Teaching-Learning process.

शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया

<https://www.msbuonline.com>

Whatsapp @ 9300930012

Send your old paper & get 10/-

अपने पुराने पेपर्स भेजे और 10 रुपये पायें,

Paytm or Google Pay से

(3)