436

Roll No.

Serial No. •

No. of Printed Pages: 4

B.Ed. Pt. - II **B.Ed.** - 10

Creative & Incl. Sch.

B.Ed. (Part - II) EXAMINATION, 2022 Paper - X

[Creating And Inclusive School]

Time Allowed: 1.30 Hours

Maximum Marks: 35

Note:

436/4

- (1) No supplementary answer-book will be given to any candidate. Hence the candidate should write the answer precisely in the main answer-book only. किसी भी परीक्षार्थी को पूरक उत्तर-पुस्तिका नहीं दी जायेगी। अतः परीक्षार्थियों को चाहिए कि वे मुख्य उत्तर-पुस्तिका में ही समस्त प्रश्नों के उत्तर लिखें।
- (2) All the parts of the question should be answered at the one place in the answer-book. One complete question should not be answered at different places in the answer book. किसी भी एक प्रश्न के अंतर्गत पूछे गये विभिन्न प्रश्नों के उत्तर उत्तर-पुस्तिका में अलग-अलग स्थानों पर हल करने के बजाय एक ही स्थान पर हल करें।
- (3) Section A consists of 10 short type questions, out of which Q. No. 01 to 05 will be treated as one complete question and question no. 06 to 10 should be treated as second complete question out of which candidates are required to attempt three (03) questions from five (05) short answer type question.
 - खण्ड-अ में 10 लघुत्तरात्मक प्रश्न हैं, उनमें से प्रश्न संख्या 01 से 05 तक को पहला पूर्ण प्रश्न माना जाये तथा प्रश्न संख्या 06 से 10 तक को दूसरा पूर्ण प्रश्न मानते हुए प्रत्येक में से तीन-तीन प्रश्न हल करने हैं।
- (4) Section B consists of 06 Essay type question with an internal choice for each question. Option given by 'OR' is omitted. Question given by 'OR' choice will be treated as seperate question. खण्ड—ब में छः (06) निबन्धात्मक प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न में आन्तरिक विकल्प हैं, इस प्रकार खण्ड—ब में 06 प्रश्न होते हैं, 'अथवा' वाले प्रश्न को एक अलग पूर्ण प्रश्न समझा जाये।
- (5) Section 'A' and 'B' consists of total Eight (08) question in all. इस प्रकार प्रश्न पत्र के खण्ड 'अ' और 'ब' में कुल (08) प्रश्न होते हैं।

Attempt any two questions.

किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

All question carry equal marks.

सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

[P.T.O.]

SECTION-A

खण्ड–अ

- What do you understand by program of Action? (POA 1992) आप प्रोग्राम ऑफ एक्शन (POA 1992) से क्या समझते हैं ?
- Explain the human rights model. मानवाधिकार प्रतिमान की व्याख्या कीजिए।
- Explain the philosophy of indusive education. समावेशी शिक्षा के दर्शन को स्पष्ट कीजिए।
- Define the term Social Learning. सामाजिक अधिगम शब्द को परिभाषित कीजिए।
- Explain the role of school in addressing learning difficulties. अधिगम कठिनाइयों को संबोधित करने में विद्यालय की भूमिका की व्याख्या कीजिए।
- Write the main characteristics of National Policy on Education 1986. राष्ट्रीय शिक्षा नीति (1986) की प्रमुख विशेषताएँ लिखिए।
- What is peer learning? समकक्षी शिक्षण क्या है ?
- Explain the use of adaptive and assistive devices in Indusive education. समावेशी शिक्षा में अनुकृतित एवं सहायक उपकरणों के उपयोग की व्याख्या कीजिए।

436/4

(2)

https://www.msbuonline.com

(1)

- 9. What was the historical perspective for identifying the child's disabilities? बालक की असमर्थताओं को पहचानने के लिए ऐतिहासिक परिप्रेक्ष्य क्या था ?
- 10. What do you understand by inclusive education ? समावेशी शिक्षा से आप क्या समझते हैं ?

SECTION-B

खण्ड–ब

11. Explain special education, integrated education and inclusive education with examples.

विशेष शिक्षा, एकीकृत शिक्षा और समावेशी शिक्षा को सोदाहरण स्पष्ट कीजिए।

OR / अथवा

Explain the Functional Model. कार्यात्मक प्रतिमान को स्पष्ट कीजिए।

436/4

12. Describe the provisions mentioned in the National Education Policy1968 and 1986 for the education of students with disabilities. https://www.msbuonline.com राष्ट्रीय शिक्षा नीति 1968 और 1986 में दिव्यांग छात्रों की शिक्षा हेतु उल्लिखित प्रावधानों का वर्णन कीजिए।

OR / अथवा

Write in detail the attention given for the education of special focus groups under Sarva Shiksha Abhiyan (SSA 2000).

सर्व शिक्षा अभियान (SSA 2000) के अंतर्गत विशेष केन्द्रित समूह की शिक्षा पर दिए गए अवधान को विस्तार से लिखिए।

(3).

https://www.msbuonline.com

13. Explain the difficulties faced by students in the classroom in the context of inclusive education.

समावेशी शिक्षा के संदर्भ में कक्षा में छात्रों को होने वाली कठिनाइयों को स्पष्ट कीजिए।

OR / अथवा

What do you understand by assistive devices and their importance in special education?

सहायक उपकरणों से आप क्या समझते हैं तथा विशेष शिक्षा में इनका क्या महत्व है ?

https://www.msbuonline.com Whatsapp @ 9300930012 Send your old paper & get 10/-अपने पुराने पेपर्स भेजे और 10 रूपये पायें, Paytm or Google Pay से

436/4

(4)